

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 23
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Выявление и поддержка
одарённых детей дошкольного возраста в условиях ДОУ**

2022

**Черкасова Людмила,
старший воспитатель**

Одной из основных задач на которую направлен ФГОС ДО является создание благоприятных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями дошкольников, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Принципы выявления одарённых детей

комплексный характер оценивания разных сторон деятельности ребенка, позволяющий использовать различные источники информации и охватить более широкий спектр его способностей

длительность идентификации развернутое во времени наблюдение за поведением данного ребенка в разных ситуациях

анализ поведения ребенка в тех сферах деятельности, которые в максимальной мере соответствуют его склонностям и интересам

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для проявления личности

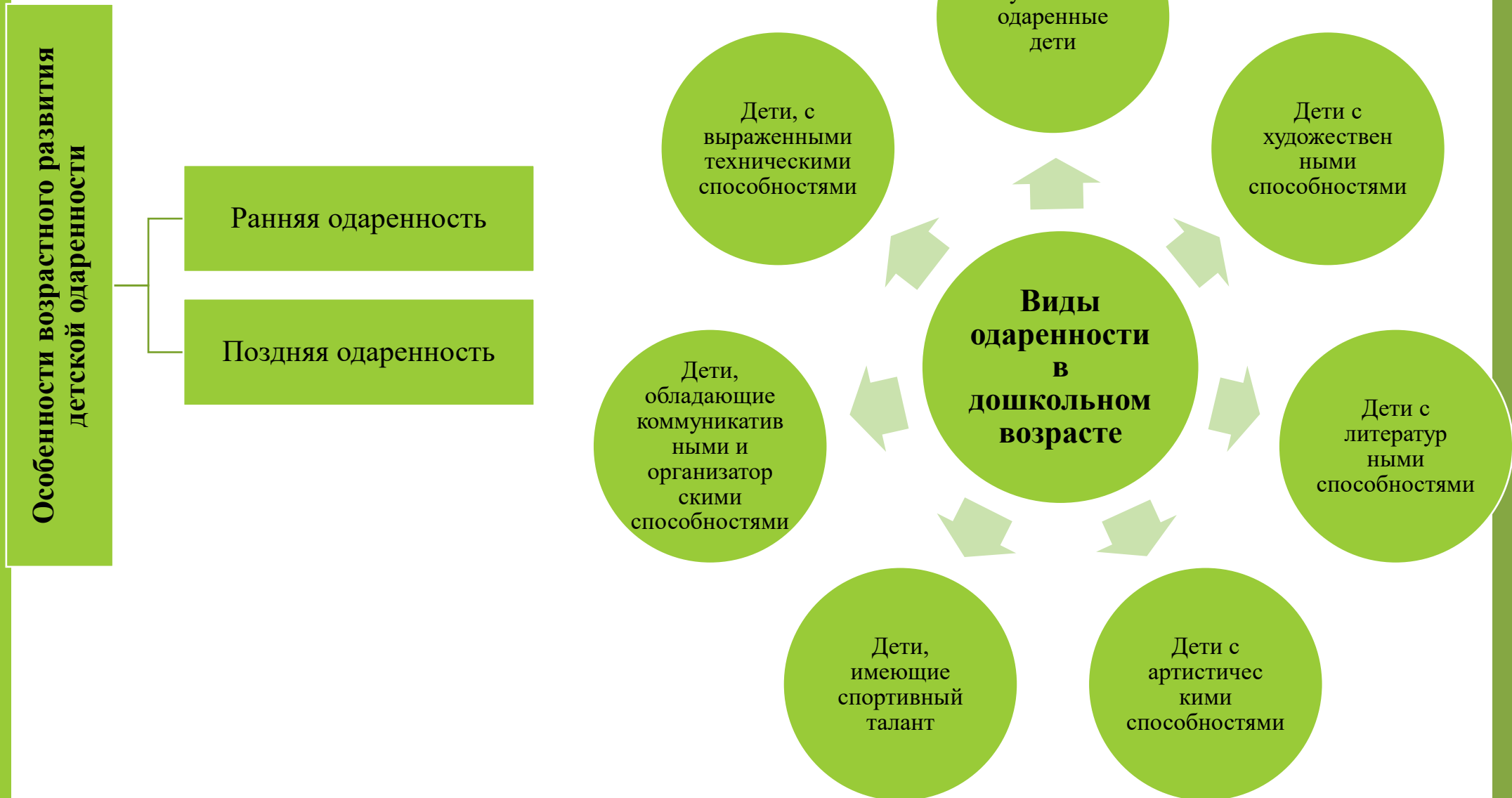
принцип принятия всех продуктов творчества детей, независимо от их формы, содержания и качества

Одаренность - «творческий потенциал, раскрывающийся в любой из областей человеческой деятельности в процессе постановки и нахождения оригинальных решений, разного рода проблем: научных, технических, духовных».

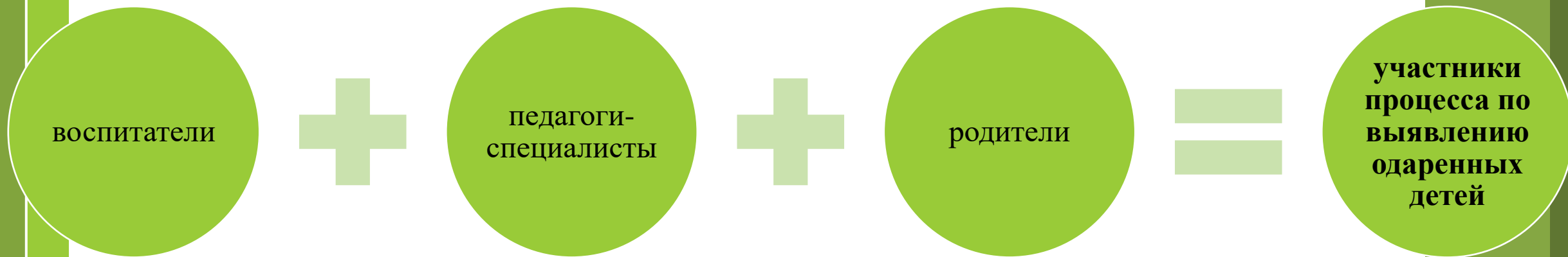
- ✓ **Одаренный дошкольник** - это ребенок, который: выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности в том числе имеющими стихийный, самодеятельный характер.
- ✓ У одарённых дошкольников доминирует познавательная активность, они испытывают радость от того, что добывают знания, от умственного труда.



Особенности возрастного развития детской одаренности, виды одаренности в дошкольном возрасте



Участники процесса по выявлению одаренных детей, категории одаренных детей



дети с необыкновенно
высоким общим уровнем
умственного развития

дети с признаками
специальной умственной
одаренности - в
определенной области
детской деятельности

дети, обладающие яркой
познавательной
активностью,
оригинальностью
психического склада,
незаурядными
умственными резервами
в различных областях

Система выявления одаренности ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения

1 этап



групповое обследование детей с помощью стандартизированных методик на основе системы педагогической диагностики ОП ДО

2 этап



анализ результатов аналитических наблюдений

3 этап



организация индивидуального обследования одаренных детей

Опыт выявления одаренных детей в ГБДОУ детском саду № 23 Петродворцового района

Проведение педагогической диагностики

Анализ результатов аналитических наблюдений за выявленными воспитанниками, и уточнение вида детской одаренности

Индивидуальное обследование одаренных детей с помощью методик выявления компонентов одаренности, бесед с воспитанниками и уточнения их желаний и интересов к определенной деятельности

Организация форм работы, в которых проявляется детская одаренность:
конкурсы-выставки детского творчества разной тематики; выставки самостоятельных творческих работ детей; музыкальные концерты и музыкальные гостиные; спортивные соревнования; викторины различной направленности

Старшая группа

- 2 воспитанника с художественными способностями

Подготовительная к школе группа

- 2 воспитанника с художественными способностями

Инструментарий выявления одаренных воспитанников

- ✓ Анкета «Как распознать одаренность»;
- ✓ Тест-вопросник, определяющий одаренность и направленность дошкольника к той или иной области деятельности;
- ✓ Методика экспертных оценок по определению одарённых детей Лосевой А.А.
- ✓ Карта интересов для старших дошкольников
- ✓ Карта одаренного ребенка.

Рисунки воспитанников



Работа с одаренными детьми

Осуществляется в рамках ОП ДО,
через организацию
индивидуальной и подгрупповой
работы с воспитанниками
воспитателей и специалистов ДОУ

План работы с одаренными и
талантливыми детьми в
ГБДОУ детском саду № 23
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год

Методы обучения

Проблемные



Поисковые



Эвристические



Исследовательские

Формы работы

Творческие объединения детей

Исследовательские и творческие
проекты

Презентации проектной
деятельности

Экспериментально-
исследовательская деятельность

Дополнительное образование по
интересам детей и запросам
родителей

Рекомендуемая литература

1. Богоявленская Д.Б. Психология одаренности: понятие, виды, проблемы – М., 2005.
2. Бондарева Т. Образец карты одаренного ребенка, диагностическая методика и новый план семинара для воспитателей// Справочник старшего воспитателя. 2019. № 1. URL: <https://e.psihologsad.ru/692289> (Дата обращения: 10.05.2022).
3. Лосева А.А. Психологическая диагностика одаренности. – М.: Академический проект, 2004.
4. Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей. А.М. Матюшкина. – М.; Воронеж, 2004.
5. Психодиагностический комплекс для выявления детской одаренности на разных возрастных этапах. О. С. Андреева, Н. В. Яковлева, С. В. Конуркина, С. В. Захаркина, Ю. В. Жильцова. – Рязань, 2012.
6. Психология одаренности детей и подростков. Н.С. Лейтеса.– М., 1996.
7. Савенков А.И. Психология детской одаренности. – М., 2010.



РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ДАРОВАНИЙ И ТАЛАНТОВ
ВАЖНО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ МАЛЕНЬКИЙ
РЕБЕНОК РАСКРЫВАЛ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ
ПОЛНОСТЬЮ,
ПОЛНОЦЕННО И СЧАСТЛИВО ПРОЖИВАЛ
ТАКОЙ ВАЖНЫЙ ЭТАП ЕГО ЖИЗНИ КАК
ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО
И ПОЛУЧИЛ УСПЕШНЫЙ СТАРТ ДЛЯ
ПОСЛЕДУЮЩЕГО ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ!